

# Educación Parvularia

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Carrera no acreditada  
En supervisión CNED

admision.udla.cl



Acreditación  
4 años



Más de 70% de estudiantes  
con becas internas



Más de 32 años  
de trayectoria



Becas hasta  
el 100% del  
arancel



86%  
de empleabilidad  
global



Más de  
56 mil egresados



Más de 2.400  
académicos y docentes



Más de  
22 mil estudiantes



Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en [www.udla.cl/SIAE](http://www.udla.cl/SIAE)

## PERFIL DE EGRESO Resúmen

El Educador de Párvulos de la Universidad de Las Américas es un profesional que ha alcanzado los conocimientos pedagógicos y disciplinares para evidenciarlos en su práctica docente, a través del diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje pertinentes y oportunas, que permitan promover el desarrollo integral en niños y niñas desde los primeros meses de vida hasta el ingreso a la Educación Básica. Lo anterior, en concordancia con los principios y enfoques curriculares de la Educación Parvularia, el marco curricular vigente y la formación para la primera infancia en materia de inclusión, diversidad, interculturalidad, enfoque de género, formación ciudadana y desarrollo sostenible.

El Educador es consciente, por un lado, de la singularidad y diversidad de niños y niñas, y de su condición de sujetos de derecho para crecer y desarrollar todas sus potencialidades, y por otro, de la responsabilidad profesional que implica potenciar el desarrollo de habilidades desde la educación temprana a través de la sistematización de acciones educativas que permitan favorecer el aprendizaje y abordar pedagógicamente las transiciones educativas en las áreas de lenguaje verbal, lenguajes artísticos, pensamiento matemático y la comprensión del entorno social y cultural.

Asimismo, utiliza el juego como herramienta principal para propiciar aprendizajes e implementar experiencias de aprendizaje mediante las didácticas específicas de la Educación Parvularia de acuerdo a las características y necesidades particulares de niños y niñas, cautelando la promoción de la creatividad, la imaginación como



forma de expresión de su mundo interior y el desarrollo de aprendizajes que afiancen estructuras de conocimiento en distintos campos. En este sentido, desarrolla propuestas pedagógicas que, surgidas de la problematización que realiza a partir de la aproximación al ejercicio profesional, proporcionan oportunidades de aprendizaje significativas y pertinentes al contexto en articulación con la familia y la comunidad.

Ver el Perfil de Egreso completo de la carrera en

[www.udla.cl](http://www.udla.cl)



ANA HENRÍQUEZ  
Decana de la Facultad de Educación

### SANTIAGO

Campus Providencia  
Av. Antonio Varas 929  
Manuel Montt

Campus Santiago Centro  
Av. República 71  
República

Campus Maipú  
Av. 5 de Abril 0620  
Plaza de Maipú

Campus La Florida  
Av. Walker Martínez 1360

### VIÑA DEL MAR

Campus Los Castaños  
7 Norte 1348

### CONCEPCIÓN

Campus Chacabuco  
Av. Chacabuco 539

HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a viernes de 9:00 a 21:00 horas / sábado de 9:00 a 14:00 horas  
800 242 800 admision.udlachile admisionUDLA



# ¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN PARVULARIA EN UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS?

- Alta empleabilidad de sus egresados.
- Plan de Estudios en constante actualización por el equipo académico.
- Actividades de vinculación y actualización para estudiantes y egresados de nuestra carrera.
- Énfasis en la práctica pedagógica como eje articulador de la formación de nuestros estudiantes y su integración con la investigación educativa.
- Fuerte presencia en el Plan de Estudios de las didácticas específicas para la primera infancia.
- Cuerpo académico experto en la formación inicial de educadores de párvulos.
- Énfasis en la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC para potenciar los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- Énfasis en la actualización curricular acorde con las políticas públicas nacionales e internacionales en materias de primera infancia.



**Título profesional:** Educador de Párvulos.  
**Grado académico:** Licenciado en Educación.  
**Exigencia para titulación:** aprobación de todas las asignaturas del Plan de Estudios, defensa del Seminario de Grado y examen de la Práctica Profesional, además de los requisitos establecidos por la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.  
**Duración:** 5 años.

## CAMPO OCUPACIONAL

- **Docencia:** como Educador de Párvulos en establecimientos educacionales municipales, subvencionados y particulares; en todas las modalidades y niveles del sistema, como asimismo en contextos no convencionales de atención a la primera infancia.
- **Gestión:** en establecimientos educativos del sistema escolar particulares, particulares - subvencionados y públicos, integrando modelos de gestión de calidad para los centros educativos en primera infancia.

## MALLA CURRICULAR\*

AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4		AÑO 5	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Fundación Sociocultural de la Educación	Matemática Aplicada a la Educación	Teoría y Diseño Curricular	Evaluación Educativa	Contextos Inclusivos	Informática Educativa	Inglés I	Inglés II		
Taller de Comunicación Oral y Escrita	Teoría de la Educación	Psicología del Aprendizaje	Currículo en Educación Parvularia	Evaluación en Educación Parvularia	Comprensión del Entorno Sociocultural	Política Educacional Chilena	Investigación Educativa		
Metacognición y Formación Universitaria	Psicología del Desarrollo (Infantil)	Neurociencias para la Educación Parvularia I	Neurociencias para la Educación Parvularia II	Didáctica de la Formación Personal y Social	Comprensión del Entorno Natural	Gestión de Proyectos Educativos	Familia, Comunidad y Ciudadanía		
Habilidades Cognitivas	Expresión Musical	Educación Psicomotriz y Expresión Corporal	Didáctica del Lenguaje Artístico Integrado	Pensamiento Lógico Matemático	Didáctica para el Pensamiento Matemático en Primera Infancia	Didáctica para la Comprensión del Entorno Natural	Taller de Acompañamiento de Programación Académica	Seminario de Grado I	Seminario de Grado II
Educación Emocional para EPA	Bases para una Vida Saludable	Expresión Plástica	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	Literatura Infantil	Didáctica para la Adquisición y el Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	Didáctica para la Comprensión del Entorno Sociocultural	Sistema, Organización y Liderazgo Educativo en Primera Infancia	Taller de Actualización Curricular Pedagógico	Taller de Actualización Curricular Disciplinar
Fundamentos Educación Inicial	Taller: Creencias e Imaginarios del Educador de Párvulos	Taller: Identidad del Educador y Ética Profesional	Práctica I: Construcción de la Identidad Profesional	Práctica II: Reflexión y Sistematización de las Prácticas Pedagógicas	Práctica III: Transiciones Educativas	Práctica IV: Centros No Convencionales	Práctica V: Avanzada	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II

\*Algunos módulos del Plan de Estudios podrán ser impartidos en modalidad online o semipresencial.  
 Mallas sujetas a cambios de acuerdo a las necesidades del campo laboral y sus exigencias.  
 Infórmese sobre el régimen y campus en [admisión.udla.cl](http://admisión.udla.cl).

Ámbito General
  Ámbito Profesional
  Ámbito Disciplinario
  Ámbito Práctico

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Licencia de educación media.
- Según la Ley N° 20.903, aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes criterios:
  - Haber rendido la PSU (Admisión 2020) y haber obtenido un puntaje promedio en las pruebas obligatorias de Lenguaje y Comunicación, y de Matemáticas que lo ubique en el percentil 50 o superior ese año, o haber rendido las Pruebas de Admisión transitorias (Admisión 2021) obligatorias de Comprensión Lectora y de Matemática, y haber obtenido un puntaje promedio que lo ubique en el percentil 50 o superior.
  - Tener un promedio de notas de la educación media dentro del 30% superior de su establecimiento educacional.
  - Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y rendir las Pruebas de Admisión transitorias obligatorias de Comprensión Lectora y Matemática.
- Disponibilidad para cursar prácticas pedagógicas en horario compatible con establecimientos del sistema escolar.